



Preferencje zawodowe – badania własne CWRKDiZ w Poznaniu

Materiał i metody badań:

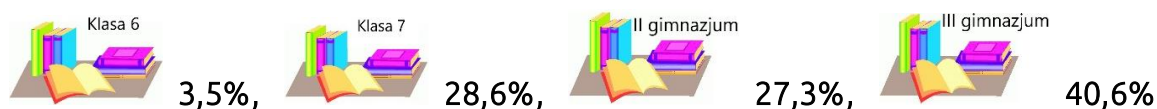
Badania zostały przeprowadzone między wrześniem 2017r. a lutym 2018r. w trakcie warsztatów z zakresu doradztwa zawodowego przeprowadzanych przez pracowników Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu. Zakres wiekowy badanej grupy: 12-17 lat (średnia wieku 15,05).

Osoby poddane badaniu wypełniały anonimowy kwestionariusz ankiety.

W badaniu uczestniczyło **50,8%** dziewcząt (średnia wieku 14,76)   **48,8%** chłopców (średnia wieku 14,83),

z których **45,4%** mieszkało w mieście  **miasto** a **54,6%** na wsi  **wieś**,

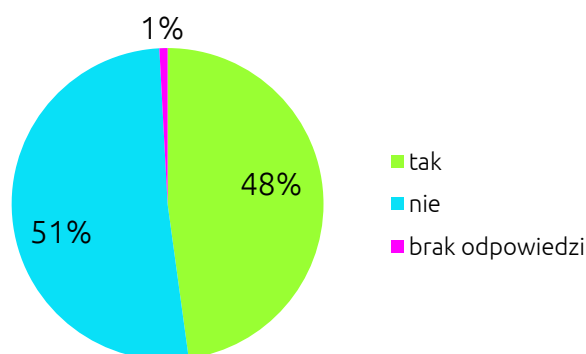
uczęszczających do klasy:



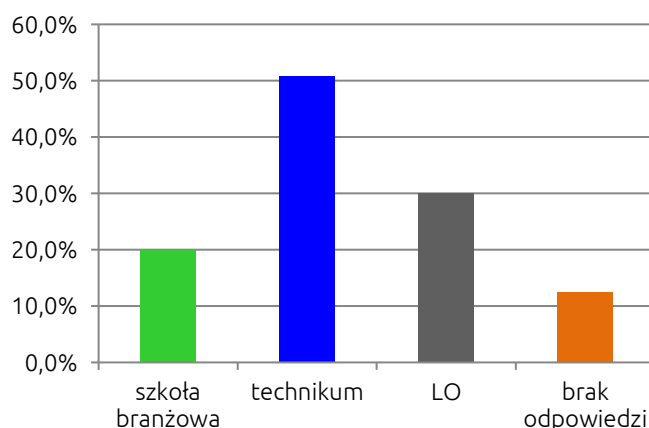
Wyniki badań:

Analiza ogólna:

Decyzję o wyborze szkoły ponadpodstawowej podjęło **48%** młodzieży (Ryc.1). Z tego aż **50,8%** ankietowanych wybierało się do technikum, **30,1%** do liceum i **20,0%** do szkoły branżowej. Niezdecydowani stanowili **12,5%** (Ryc.2).



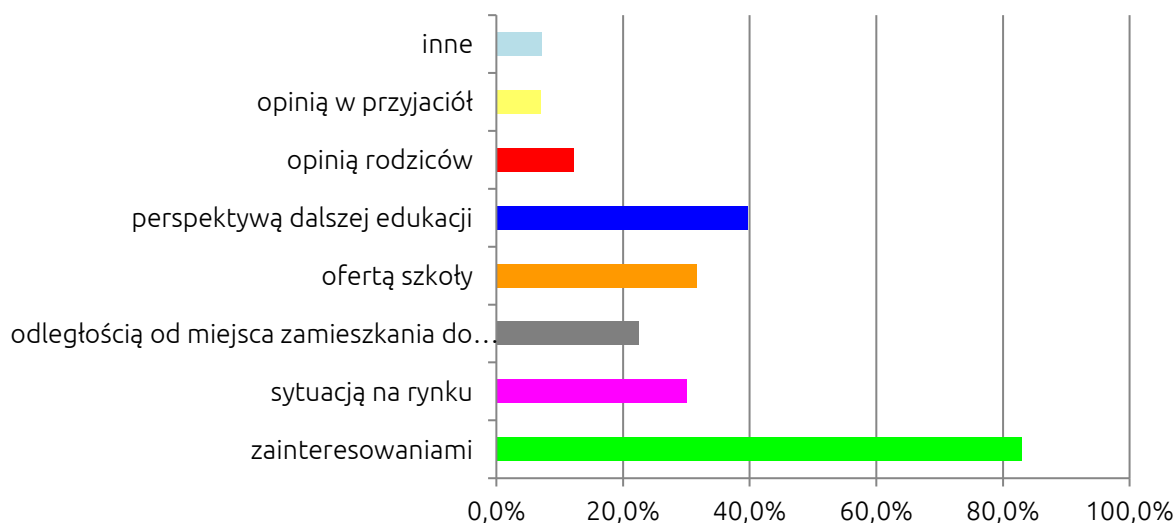
Ryc.1. Podejmowane decyzje o wyborze szkoły ponadpodstawowej przez młodzież.



Ryc.2. Rodzaj wybranej szkoły ponadpodstawowej.

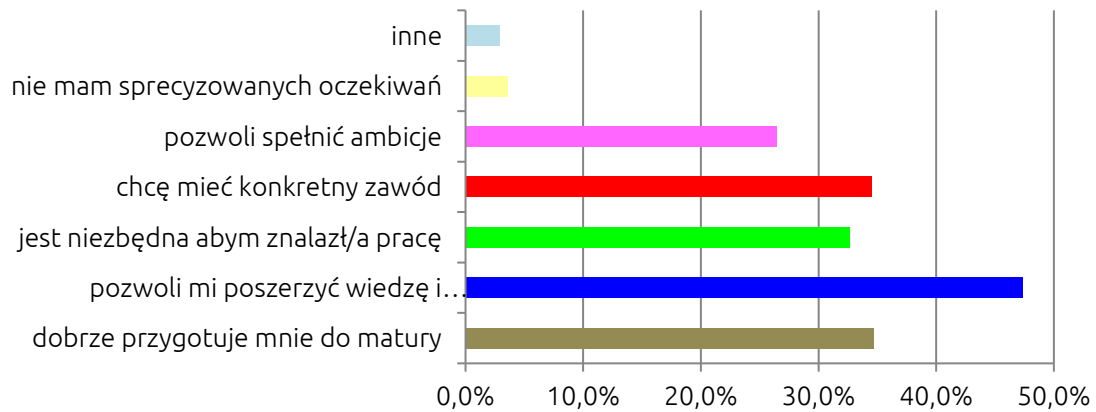
Najczęściej wybierane zawody dla szkół branżowych to: **mechanik** (29 osób), oraz **fryzjer** (16 osób), natomiast dla technikum to: **informatyk** (aż 77 osób), **weterynarz** (18 osób), **mechanik** (17 osób), **fotograf**, **architekt** i **gastrom** (po 13 osób) oraz **ekonomista** i **logistyk** (po 10 osób).

Badana młodzież najczęściej przy wyborze szkoły kierowała się zainteresowaniami (83,0%), perspektywą dalszej edukacji (39,8%), ofertą szkoły (31,7%) oraz sytuacją na rynku (30,1%) (Ryc.3).



Ryc.3. Powody wyboru szkoły ponadpodstawowej przez młodzież.

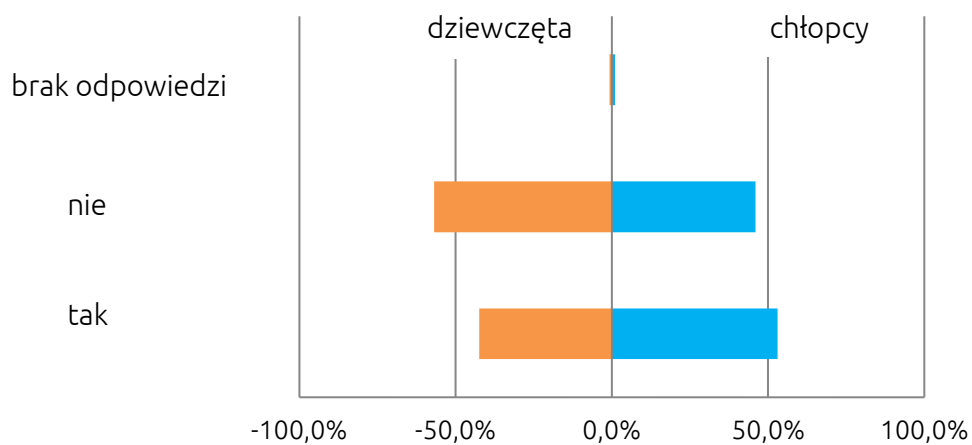
Większość badanych uważa, że edukacja w przyszłej szkole ponadpodstawowej pozwoli poszerzyć im wiedzę i zainteresowania (47,3%), dobrze przygotuje do matury (34,7%), da konkretny zawód (34,6%), jest niezbędna aby później znaleźć pracę (32,7%) oraz pozwoli spełnić ambicje (26,5%) (Ryc.4).



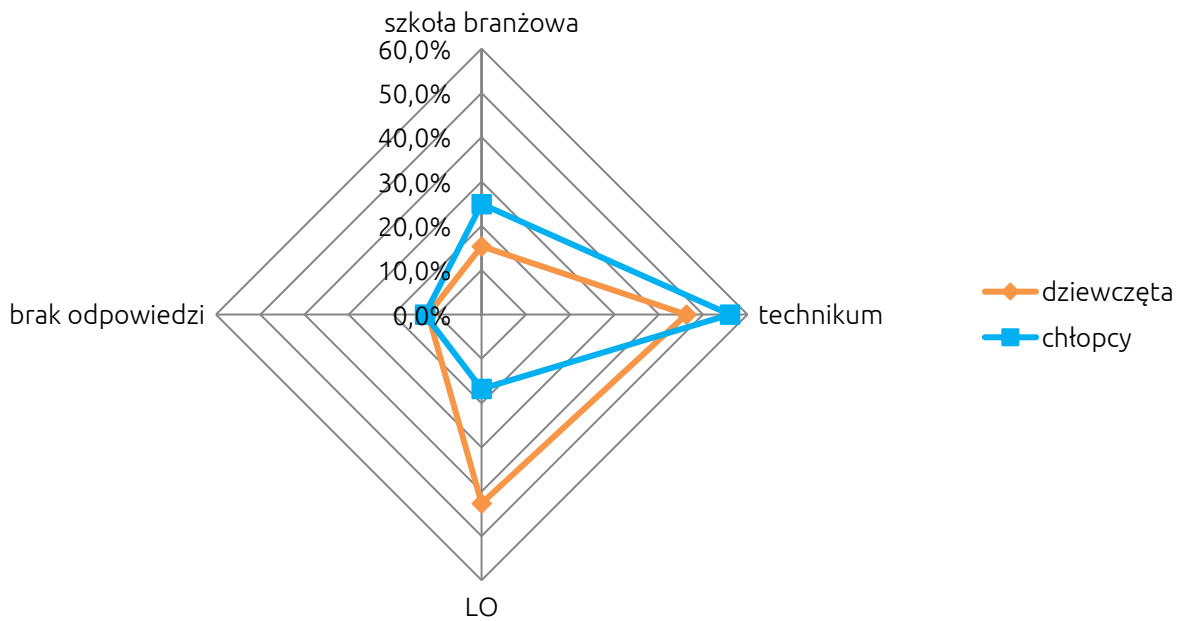
Ryc.4. Wpływ szkoły na dalsze życie.

Analiza ze względu na płeć:

Decyzję o wyborze szkoły ponadpodstawowej podjęło **42%** dziewcząt i **53%** chłopców (Ryc.5). Dziewczęta częściej wybierały liceum, natomiast chłopcy technikum i szkołę branżową (Ryc.6).

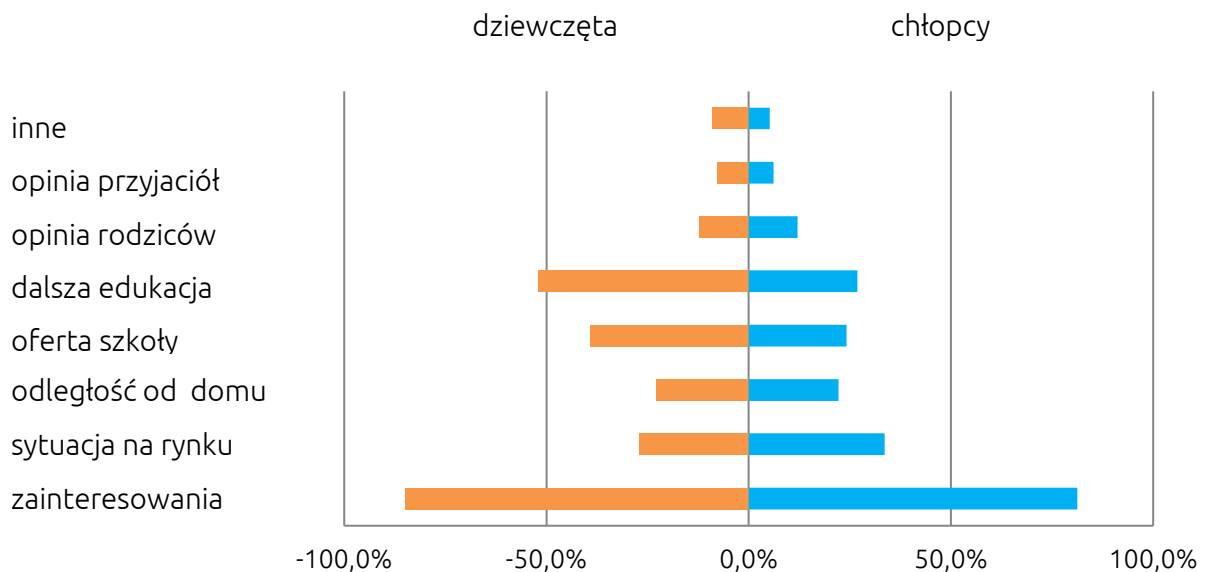


Ryc.5. Podejmowane decyzje o wyborze szkoły ze względu na płeć.



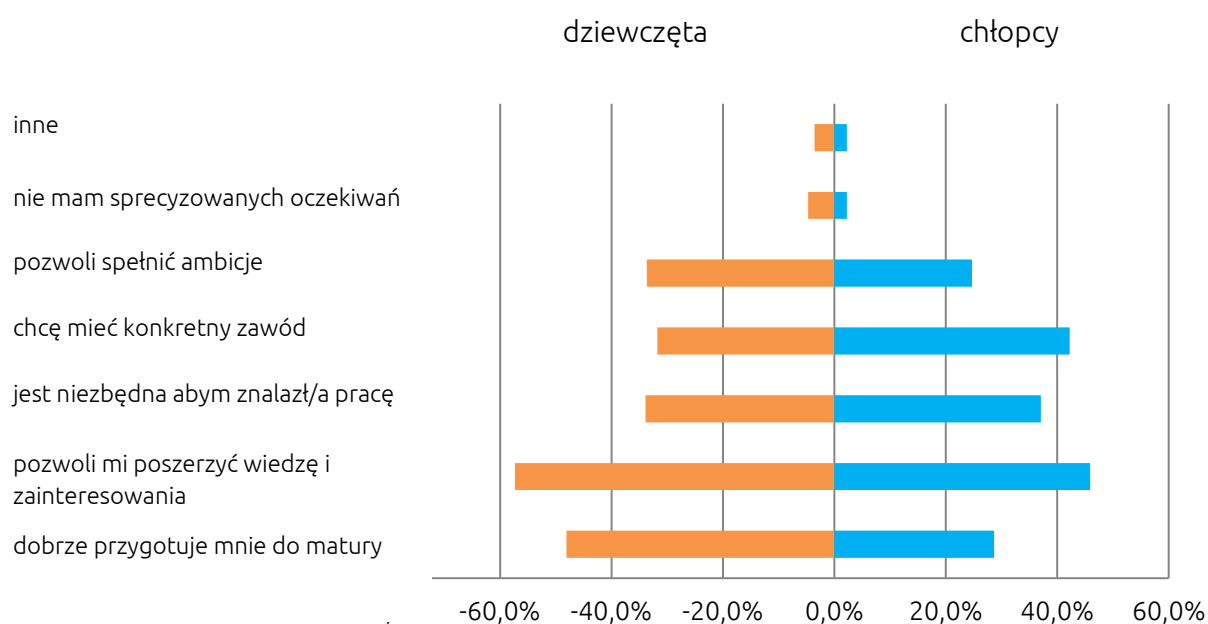
Ryc.6. Rodzaj wybranej szkoły ponadpodstawowej ze względu na płeć.

Dziewczęta najczęściej przy wyborze szkoły ponadpodstawowej kierowały się zainteresowaniami (84,8%), perspektywą dalszej edukacji (52,1%), ofertą szkoły (39,1%) oraz sytuacją na rynku (27,0%), natomiast chłopcy zainteresowaniami (81,2%), sytuacją na rynku (33,6%), perspektywą dalszej edukacji (26,9%) oraz ofertą szkoły (24,2%) (Ryc.7).



Ryc.7. Powody wyboru szkoły ponadpodstawowej ze względu na płeć.

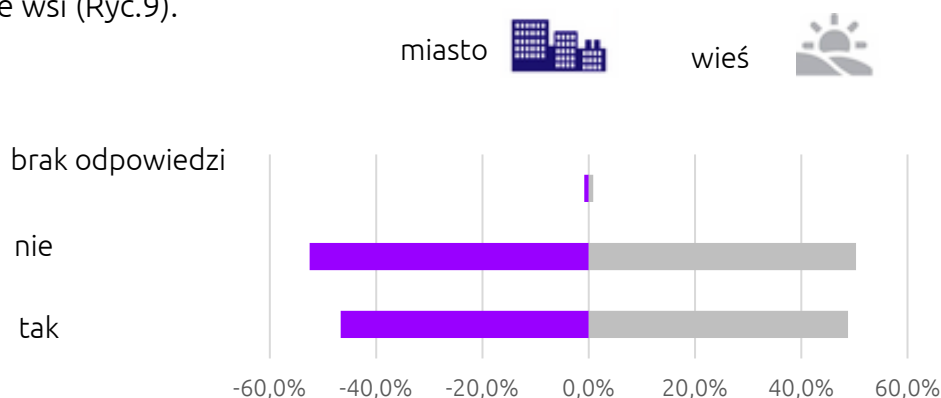
Dziewczęta uważają, że przyszła szkoła ponadpodstawowa pozwoli poszerzyć im wiedzę i zainteresowania (57,3%), dobrze przygotuje do matury (48,1%), jest niezbędna aby później znaleźć pracę (33,9%), pozwoli spełnić ambicje (33,6%) oraz da konkretny zawód (31,8%). Natomiast chłopcy uważają, że przyszła szkoła pozwoli poszerzyć im wiedzę i zainteresowania (45,9%), da konkretny zawód (42,2%), jest niezbędna aby później znaleźć pracę (37,0%), dobrze przygotuje do matury (28,6%) oraz pozwoli spełnić ambicje (24,7%) (Ryc.8).



Ryc.8. Wpływ szkoły ponadpodstawowej na dalsze życie ze względu na płeć.

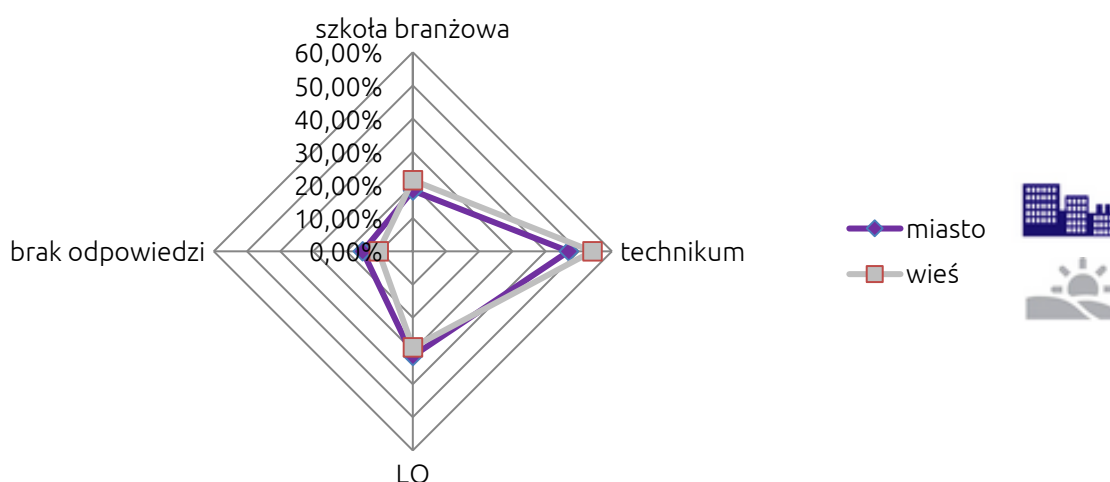
Analiza ze względu na miejsce zamieszkania:

Decyzję o wyborze szkoły ponadpodstawowej podjęło **47%** osób z miasta i **49%** osób ze wsi (Ryc.9).



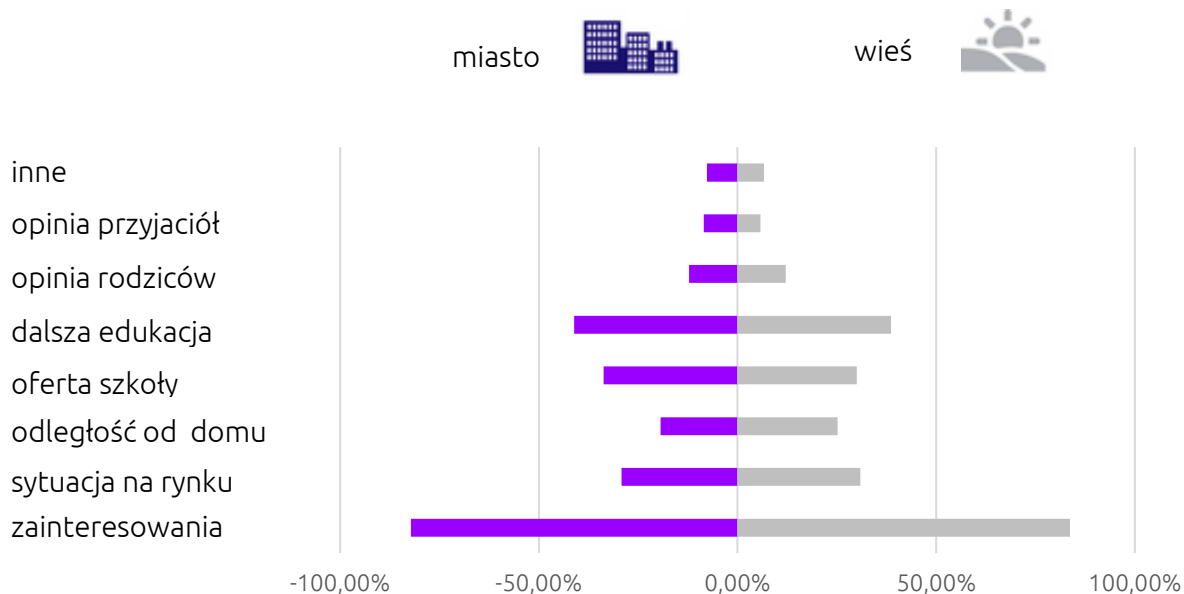
Ryc.9. Podejmowane decyzje o wyborze szkoły ponadpodstawowej ze względu na miejsce zamieszkania.

Miejsce zamieszkania praktycznie nie miało wpływu na wybór rodzaju szkoły ponadpodstawowej. Osoby mieszkające na wsi częściej od osób zamieszkujących miasta wybierały technikum (54,1% vs. 47,0%) i szkoły branżowe (21,4% vs. 18,3%). Natomiast osoby zamieszkujące miasta częściej wybierały licea (31,6% vs. 28,9%) (Ryc.10).



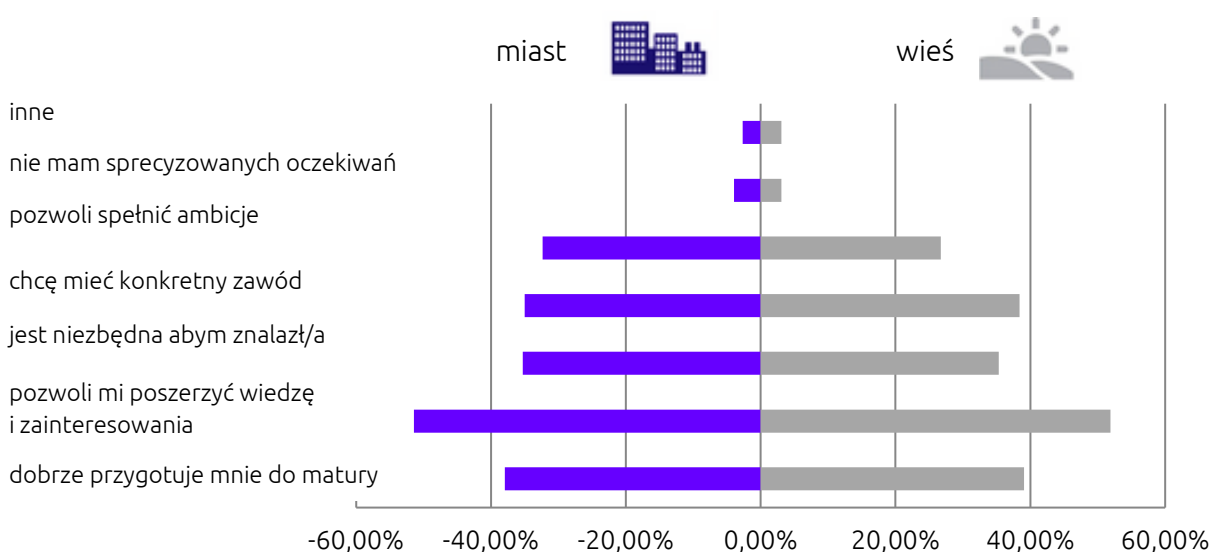
Ryc.10. Rodzaj wybranej szkoły ponadpodstawowej ze względu na miejsce zamieszkania.

Miejsce zamieszkania również przy powodach wyboru szkoły ponadpodstawowej nie miało wpływu na decyzje badanej młodzieży (Ryc.11). Zauważyć można niewielkie różnice m.in. młodzież mieszkająca w mieście częściej niż młodzież mieszkająca na wsi kierowała się ofertą szkoły (33,7% vs.30,05), perspektywą dalszej edukacji (41,1% vs. 38,6%) i opinią przyjaciół (8,0% vs.5,7%). Natomiast młodzież mieszkająca na wsi częściej niż ta mieszkająca w mieście kierowała się zainteresowaniami (83,7% vs. 82,2%), sytuacją na rynku (30,9% vs. 29,2%) i odległością szkoły od miejsca zamieszkania (25,2% vs. 19,4%).



Ryc.11. Powody wyboru szkoły ponadpodstawowej ze względu na miejsce zamieszkania.

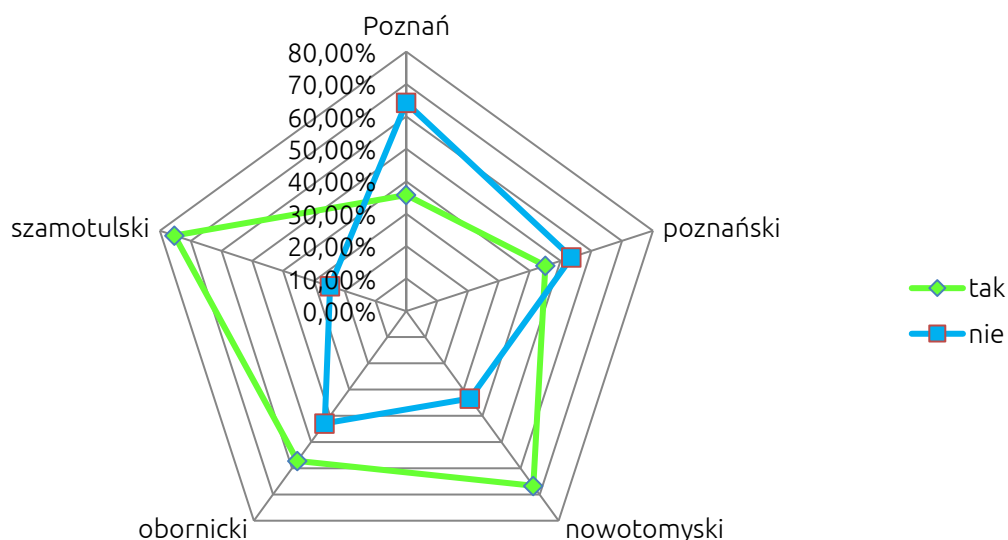
Osoby mieszkające na wsi częściej niż osoby mieszkające w mieście częściej kierowały się przy wyborze szkoły opiniami, że szkoły te dobrze przygotowują ich do matury (39,1% vs. 37,9%), pozwoli im poszerzyć wiedzę i zainteresowania (51,9% vs. 61,5%) oraz chcą mieć konkretny zawód (38,4% vs. 35,0%) (Ryc.12). Natomiast młodzież zamieszkująca miasta uważają, że wybrane szkoły pozwolą im spełnić ambicje (32,4% vs. 26,7%).



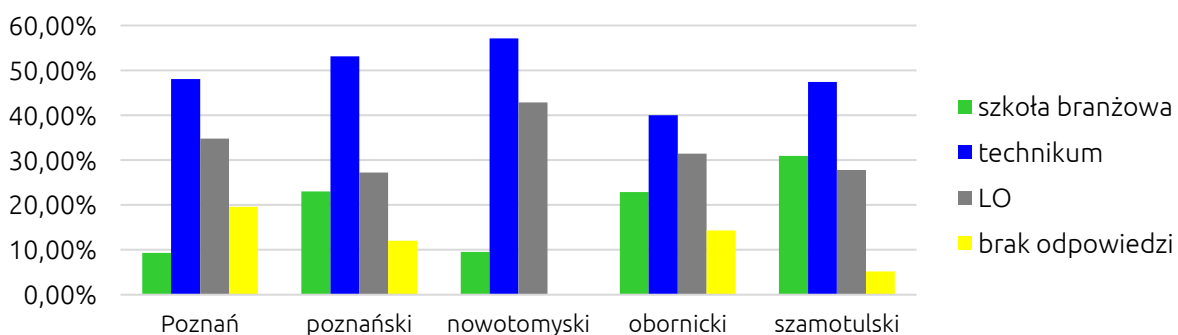
Ryc.12. Wpływ szkoły ponadpodstawowej na dalsze życie ze względu na miejsce zamieszkania.

Analiza ze względu na powiaty:

Decyzję o wyborze szkoły ponadpodstawowej podejmowała częściej młodzież z powiatu szamotulskiego (75,3%), nowotomyskiego (66,7%) i obornickiego (57,1%) niż w powiecie poznańskim (45,1%) oraz w Poznaniu (35,8%) (Ryc.13). Analiza dla poszczególnych powiatów wykazała, że rozkład odpowiedzi dla każdego z badanych powiatów jest podobna (Ryc.14).

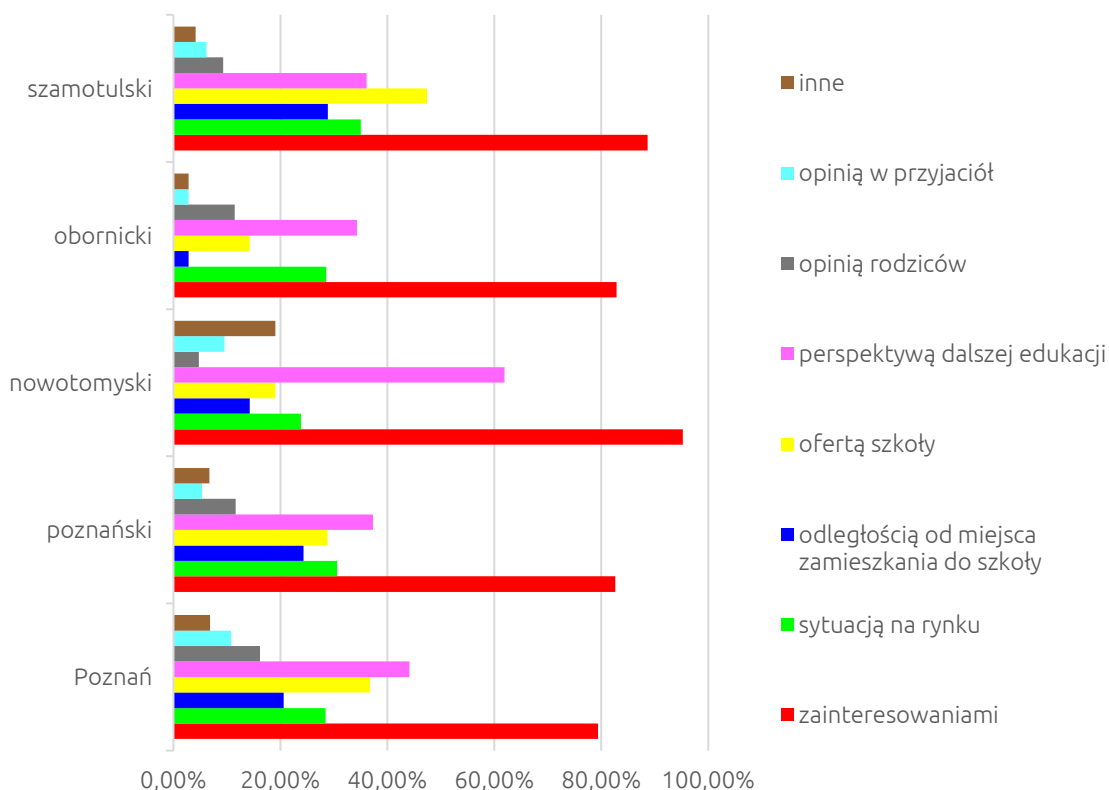


Ryc.13. Podejmowane decyzje o wyborze szkoły ponadpodstawowej ze względu na powiat.



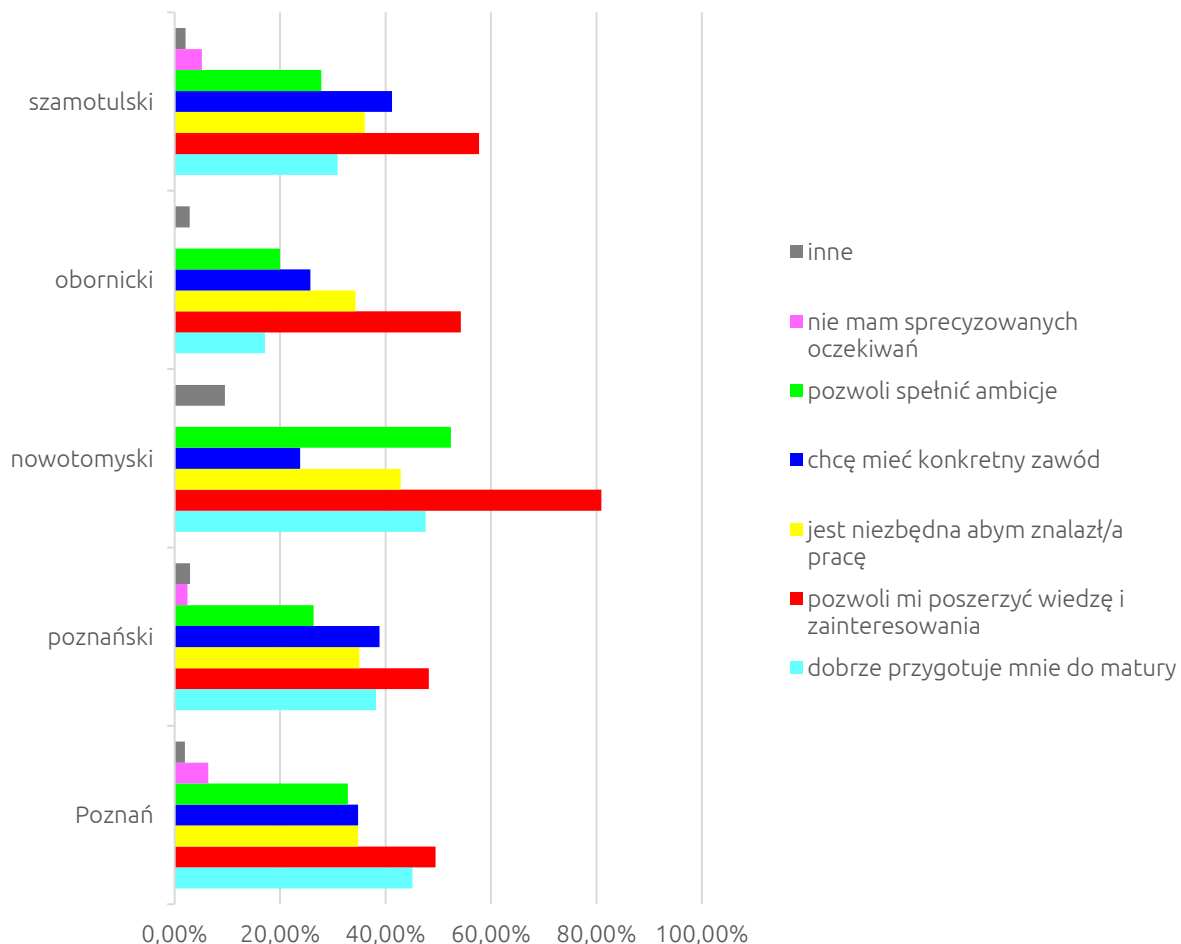
Ryc.14. Rodzaj wybranej szkoły ponadpodstawowej ze względu na powiat.

We wszystkich powiatach młodzież kierowała się przede wszystkim zainteresowaniami przy wyborze szkoły ponadpodstawowej (Ryc.15). Kolejnym powodem najczęściej wybieranym była perspektywa dalszej edukacji, z wyjątkiem powiatu szamotulskiego. W tym przypadku oferta szkoły była wybierana na drugim miejscu. We wszystkich powiatach ważnym powodem wyboru szkoły była również sytuacja na rynku pracy.



Ryc.15. Powody wyboru szkoły ponadpodstawowej ze względu na powiat.

Młodzież we wszystkich powiatach najczęściej uważa, że przyszła szkoła pozwoli im poszerzyć wiedzę i zainteresowania (Ryc.16). Chęć mieć konkretny zawód to odpowiedź wybierana na drugim miejscu w powiecie szamotulskim oraz poznańskim. Natomiast dla powiatu obornickiego ważne jest aby młodzież znalazła po szkole dobrą pracę a dla nowotomyskiego przyszła szkoła pozwoli spełnić ambicje.



Ryc.16. Wpływ szkoły ponadpodstawowej na dalsze życie ze względu na powiat.

Podsumowanie:

1. Decyzję o wyborze szkoły ponadpodstawowej podjęła niecała połowa badanej młodzieży. Z tego ponad połowa wybierała się do technikum, jedna trzecia do liceum i tylko jedna piąta do szkoły branżowej. Na decyzję o wyborze szkoły miała wpływ płeć oraz powiat, natomiast miejsce zamieszkania nie wpływało na wybór decyzji.
2. Większość badanej młodzieży przy wyborze szkoły ponadpodstawowej najczęściej kierowała się zainteresowaniami, następnie perspektywą dalszej edukacji, ofertą szkoły oraz sytuacją na rynku. Płeć wpływa na powody wyboru szkoły, chłopcy kierują się częściej sytuacją na rynku niż dziewczęta. Miejsce zamieszkania oraz powiat nie oddziałuje na powody wyboru rodzaju szkoły.
3. Większość badanych uważa, że przyszła szkoła ponadpodstawowa pozwoli poszerzyć im wiedzę i zainteresowania, dobrze przygotowuje do matury, da konkretny zawód, jest niezbędna aby później znaleźć pracę oraz pozwoli

spełnić ambicje. Dla dziewcząt przyszła szkoła pozwoli poszerzyć im wiedzę i zainteresowania oraz przygotuje je do matury, natomiast dla chłopców oprócz poszerzenia wiedzy i zainteresowań przyszła szkoła pozwoli na zdobycie konkretnego zawodu. W przypadku miejsca zamieszkania oraz powiatu rozkłady odpowiedzi były podobne dla wszystkich kategorii.

Opracowanie:

Renata Rasińska

Inspektor ds. analiz i wsparcia

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu